



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00461/3/2023-03
Датум: 26.03.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
Бр. 1943
29.05. 2024. год.
БЕОГРАД

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Лутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 26.03.2024. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока грађевинско-геодетска школа (у улици Хајдук Станковој бр. 2), са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, ПИБ: 112225199, Матични број: 18376385, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Грађевинско инжењерство”**, у оквиру образовно-научног поља техничко-технолошких наука и области **Грађевинско инжењерство**, за упис **80 (осамдесет) студената** у прву годину у седишту Одсеку Висока грађевинско-геодетска школа, са називом дипломе **Струковни инжењер грађевинарства**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока грађевинско-геодетска школа (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, је дана 28.12.2023. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Грађевинско инжењерство”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00461/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 16.01.2024. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Техничко-технолошке науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00040/2024-01 од 16.01.2024. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 29.02.2024. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Грађевинско инжењерство”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм Грађевинско инжењерство је студијски програм основних струковних студија (ОСС) и садржи све елементе предвиђене Законом о високом образовању и Стандардима за акредитацију студијског програма. Студијски програм је припада пољу Техничко-технолошких наука и области Грађевинско инжењерство. Студије и трају 3 школске године (шест семестара) и вреднују се са 180 ЕСПБ бодова. Завршавањем студија студент стиче стручни назив Струковни инжењер грађевинарства (струк.инж.грађ).

Услови за упис студијског програма Грађевинско инжењерство су прописани Законом о високом образовању, Статутом АТУСС-а и посебним условима Конкурса.

Студије се изводе на традиционалан / стандардан начин у објектима Одсека Високе грађевинско-геодетске школе. Део наставе (практичне вежбе и стручна пракса) изводи се на градилиштима, погонима, институтима, заводима, организацијама и у институцијама са којима школа има уговорену сарадњу.

Студијски програм грађевинско инжењерство је први пут акредитован 2007. године, а реализација је почела школске 2007/2008. године.

Сваки предмет из студијског програма грађевинско инжењерство исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном укупном ангажовању студента у оквиру 40-часовне радне недеље током једне школске године и равномерно је распоређен да се у сваком семестру може остварити 30 ЕСПБ. Број ЕСПБ по предметима је утврђен и јавно доступан. Завршни рад на студијском програму основних струковних студија

грађевинско инжењерство обухвата истраживачки рад (7 ЕСПБ бодова) и одбрану завршног рада (6 ЕСПБ бодова).

На овом студијском програму посебно је наглашено образовање и оспособљавање студената за самосталан практичан рад кроз стицање практичних знања и вештина.

У оквиру самовредновања - Стандард 4: Квалитет студијског програма, Академија техничко- уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока грађевинско-геодетска школа, квалитет студијског програма основних струковних студија Грађевинско инжењерство обезбеђује кроз константно праћење и проверу задатих циљева овог програма, структуре и радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Свршени студенти студијског програма основних струковних студија Грађевинско инжењерство су оспособљени да се баве, пре свега, извођењем објеката, јер им овај студијски програм омогућава стицање неопходних знања за свакодневну грађевинску праксу, а која се углавном односе на руковођење изградњом мање сложених објеката како високоградње тако и нискоградње, уз познавање методологије извођења и поштовање технолошког редоследа радова.

Рад на отвореном простору, сезонски карактер, дуготрајна реализација и боравак непосредних извршилаца на терену представља посебне услове пословања. Због свега тога се од непосредног руководиоца производњом, за шта се углавном образују струковни инжењери грађевинарства, тражи инвентивност, способност и стабилност. Нарочиту пажњу треба да посвете неговању коректног контакта са потчињенима, поштовању сарадника и доношењу правовремених и правилних одлука.

Наставни садржаји који се изучавају у оквиру студијског програма Грађевинско инжењерство усклађени су са генералном мисијом и циљевима АТУСС у стварању савремених, компетентних и самосталних стручњака грађевинске, архитектонске и геодетске струке, а у складу са потребама друштвене заједнице и привреде. Дипломирани студенти су у потпуности оспособљени за рад у државним органима и институцијама и државним и приватним грађевинским предузећима.

Захтев студијског програма основних струковних студија Грађевинско инжењерство је да струковни инжењери грађевинарства у потпуности овладају проблематиком организације грађења на нивоима градилишта и производних погона у складу са важећим законским прописима, као и да се оспособе за самостално обављање своје струке. Они треба да буду оспособљени да раде већину послова у грађевинарству, нарочито у извођењу. Наглашава се значај оваквог нивоа образовања, нарочито за самостално обављање руководећих функција у непосредној грађевинској производњи. У оквиру школовања предвиђена је стручна пракса за упознавање студената са практичним могућностима реализације грађевинских процеса. У оквиру практичне наставе и израде дипломских радова се води рачуна да се изучавају и решавају проблеми који представљају спој са будућом праксом.

Сврха студијског програма је јасно и недвосмислено формулисана. Такође, сврха студијског програма је усаглашена са основним задацима и циљевима установе.

Успешним завршетком овог студијског програма, струковни инжењери грађевинарства стичу услове за добијање одговарајуће лиценце за извођење грађевинских радова коју издаје Инжењерска комора Србије, као и да обављају послове надзорног органа и грађевинског инспектора.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Образовни циљеви студијског програма Грађевинско инжењерство су у складу са савременим трендовима у образовању грађевинских стручњака у свету и са потребама шире друштвене заједнице и привреде. Они произилазе и из објективног сагледавања стања грађевинске струке у нашој земљи и потреба за обезбеђивањем стручног кадра у овој области.

Циљеви студијског програма су усклађени са циљевима и задацима АТУСС и одсека ВГГШ. Циљевима студијског програма су обухваћене све битне компетенције и вештине које студенти у току студија треба да стекну.

Образовни циљеви студијског програма основних струковних студија Грађевинско инжењерство су формирање савременог, компетентног и у великој мери самосталног грађевинског стручњака, оспособљеног за различите облике стручних и практичних радова из области грађевинске делатности, који је спреман да са успехом примењује све релевантне грађевинске методе прорачуна и планирања реализације објеката, као и да у пракси примењују све важеће нормативе, стандарде и норме квалитета, као и најновија технолошка достигнућа у области грађевинских радова, како у високоградњи, тако и у нискоградњи.

Наставни садржаји који се изучавају у оквиру студијског програма Грађевинско инжењерство усклађени су са потребама друштвене заједнице и привреде. Струковни инжењери грађевинарства су у потпуности оспособљени за рад у државним органима и институцијама, државним и приватним грађевинским предузећима, као и органима управе, комуналним предузећима, јавним предузећима за газдовање грађевинским земљиштем, инвеститорским групама, инжењеринг предузећима, лабораторијама за испитивање, предузећима за производњу грађевинских материјала, и свим оним који имају везе са инвестицијама и реализацијом инвестиционих подухвата различитог обима.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Студијски програм основних струковних студија Грађевинско инжењерство, првенствено је усмерен на стицање стручних знања и вештина за решавање реалних проблема из праксе као и да наставе школовање уколико се за то одреде.

Савладавањем студијског програма Грађевинско инжењерство остварују се следећи исходи учења, на студент треба да има:

-знање и разумевање проблематике у области грађевинарства које се ослања на стечено образовање у овој области уз могућност успешног коришћења стручне литературе,

-добро разумевање вештина критичког размишљања које му омогућавају да доследно и успешно примењује принципе у оквиру своје изабране каријере,

-способност примене стеченог знања у конструкционој анализи бетонских, металних и дрвених конструкција, као и пратећих делова објеката (инсталације, завршни радови,...),

-способност интерпретације података од значаја за решавање конкретних стручних проблема пројектовања и извођења објеката,

-способност извођења грађевинског објекта мање сложености на основу пројектатехнологије и организације грађевинских радова,

-разумевање стручних поступака у грађевинарству као што су: извођење радова, реализација инвестиција и правне регулативе,

-разумевање процеса изградње објеката, комуникације, планирања,

терминирања, безбедности, анализе и контроле трошкова,

-разумевање тематских целина менаџмента као што су: економија, пословање, финансијски менаџмент, правна регулатива, руковођење, доношење одлука и методе оптимизације,

-могућност и способност преношења знања колегама, пројектантима и инвеститорима,

-способност ефикасног функционисања у тиму чији чланови заједно стварају сарадничко окружење, постављају циљеве, планирају задатке и испуњавају циљеве,

-довољно знања за наставак стручног и професионалног усавршавања на специјалистичким или мастер струковним студијама и/или почетак успешне професионалне каријере у грађевинарству која води до професионалних лиценци.

Такође, студенти треба да овладају неопходним знањима и вештинама за практичну примену свих релевантних метода у грађевинарству, као што су:

-организовање градилишта и производних погона у грађевинарству и грађевинској индустрији,

-организовање извођења појединих грађевинских, грађевинско-занатских и инсталатерских радова,

-вођење целокупне администрације градилишта,

-сарадња са надзорним органом на градилишту,

-организовање техничког прегледа објекта.

Успешним савладавањем наставних садржаја студијског програма Грађевинско инжењерство, студенти треба да се оспособе за целокупну реализацију изградње грађевинских објеката мање сложености, што подразумева познавање пројектне документације, законских прописа и интерне градилишне документације.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм ОСС Грађевинско инжењерство траје 3 године (подељено у 6 семестара) и вреди 180 ЕСПБ бодова.

Први семестар има 24 часова недељно (предавања 12 часова, вежбе 12 часова). Други семестар има 23 часа (предавања 12 часова, вежбе 9 часова, ДОН 2 часа). Трећи семестар има 20 часова недељно (предавања 10 часова, вежбе 8 часова, ДОН 2 часа). Четврти семестар има 24 часа недељно (предавања 12 часова, вежбе 12 часова). Пети семестар има 26 часова недељно (предавања 13 часова, вежбе 11-13 часова, ДОН 0-2 часа). Шести семестар има 20 часова (предавања 10 часова, вежбе 2 часа, СТИР 8 часова).

Просечно недељно: 11,50 часова предавања, 9,17 часова вежби, 0,83 часа ДОН, 1,33 часа СТИР, 1,67 остали часови, укупно ЧАН 22,83 часова.

У првом семестру има 6 обавезних предмета, у другом семестру 6 обавезних предмета. У трећем семестру има 3 обавезна предмета и 2 изборна блока бр.1, бр.2 (бира се 1 од 2), у четвртном семестру има 4 обавезна предмета и 2 изборна блока бр.3, бр.4 (бира се 1 од 2). У петом семестру има 5 обавезна предмета и 1 изборан блок бр.5 (бира се 1 од 2) и у шестом семестру има 6 обавезних предмета.

Стручна пракса је предвиђена у оквиру шестог семестра Основне струковне студије су организоване кроз 35 предмета од чега су 28 обавезних предмета 5 изборних блокова (10 предмета) у којима се бира један од понуђена два предмета. Изборни предмети су заступљениса 20,28% у односу на укупан број ЕСПБ.

У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета: академско-општеобразовни 16,39% ЕСПБ; стручни 39,89% ЕСПБ; стручно-апликативни 43,72% ЕСПБ, што је у складу са стандардом и допуштеном толеранцијом.

Стручна пракса је предвиђена у оквиру шестог семестра студија у трајању од 90 часова што је на захтеваном нивоу.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Достављена је документација кроз тражене прилоге 6.1, 6.2, 6.3, и 6.4. Студијски програм је целовит и свеобухватајући, прилагођен потребама средине. Студијски програм је усаглашен са другим студијским програмима на високошколској установи и пружа могућност студентима стицања најновијих стручних знања. Остварен је задовољавајући степен усаглашености са акредитованим студијским програмима у Европи, и то

-Универзитет струковних студија у Триру (Немачка) – Департман за грађевинско и примењено инжењерство и технологију хране,

(<https://www.hochschule-trier.de/en/main-campus/civil-and-supply-engineering-food-technology/bauingenieurwesen>);

-Универзитет струковних студија Керnten (Вилах, Аустрија) – Студијски програм грађевинарство и архитектура,

(<https://www.fh-kaernten.at/en/studium/bauingenieurwesen-architektur/bachelor/civil-engineering>);

-Универзитет Јосипа Јурја Штросмајера (Хрватска) – Грађевински и архитектонски факултет у Осиеку- Стручни приједипломски студиј Грађевинарство – редовити студиј,

(<http://www.gfos.unios.hr/preddiplomski-strucni-studij-gradevinarstvo-redoviti-studij>).

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

На студијском програму ОСС Грађевинарство уписаће се 80 студената. Право на упис имају лица са завршеним средњим образовањем општег или техничког усмерења. Упис студената се обавља у два уписна рока: јунском и септембарском, а према потреби се може организовати и додатни уписни рок.

На пријемном испиту се проверава знање из математике. На основу успеха из средње школе (четворогодишње трајање) и на пријемном испиту могуће је остварити 100 бодова.

Све неопходне информације за упис на студијски програм Грађевинско инжењерство су садржане у конкурсима и пратећим конкурсним материјалима (Информатор) и правовремено доступне заинтересованим кандидатима. На тај начин они се могу упознати са врстом знања, склоностима и способностима које се проверавају при упису на студијски програм као и начином провере. Наведене информације су јавно доступне и налазе се на Интернет страници Одсека Висока грађевинско-геодетска школа.

Према Табели 7.1. текућу школску годину 2023/2024. уписало је 67 студената, 2022/2023. године 82 студента, 2021/2022. године 102 студента. Број уписаних се из године у годину смањује.

У текућој школској 2023/2024. години у првој години уписано је 67 студената, у другој години 54 студента, а у трећој 63 студента. (Табела 7.2.)

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Студенти напредују кроз студијски програм ОСС Грађевинско инжењерство

полагањем испита из појединачних предмета (испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита) који чине садржај студијског програма.

Успешност студената у савлађивању наставних садржаја појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Поене на предмету студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту. Минимални број поена које студент може да оствари радом у настави и полагањем предиспитних обавеза је 30, а максимални 70 и зависи од природе предмета и планираних предиспитних обавеза. Конкретни подаци о овоме су детаљно приказани у описима предмета овог студијског програма, који су дати у Књизи предмета (Прилог 8.1)

Сваки појединачни предмет у програму има јасан и правовремено унапред објављен начин стицања поена током наставе. Начин стицања поена током наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности на настави или реализације сваке предиспитне обавезе. Конкретни подаци о овоме су дати у опису предмета у Књизи предмета (Прилог 8.1). Сваки појединачни предмет на програму има јасан и унапред објављен начин стицања поена током завршног испита. Конкретни подаци о овоме су дати у опису предмета у Књизи предмета (Прилог 8.1).

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан-изузетан).

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Остварена је усклађеност броја наставника са бројем часова наставе на студијском програму који установа реализује. Наставници остварују просечно 2,62 часова активне наставе, а просечно оптерећење сарадника по ово студијском програму је 4,39. Просечно оптерећење наставника на установи је 6,90 часова активне наставе, а просечно оптерећење сарадника на установи је 8,79. Наведено указује да су просечна оптерећења наставника у складу са захтевима стандарда.

Процент часова предавања који изводе наставници са пуним радним временом 88,86%.

Број наставника одговара потребама студијског програма. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставници остварују просечно до 6 часова активне наставе недељно, а сарадници 10 часова активне наставе недељно. Нема наставника који има оптерећење на свим високошколским установама у Р. Србији веће од 12 часова, као ни сарадника са оптерећењем већим од 16 часова.

Испуњен је захтев да најмање 50% наставника је са стеченим научним називом доктора наука (12 од 24 наставника).

Наставници ангажовани по уговору о допунском раду (њих 5) остварују у предметној установи мање од прописаног максимума а то је 4 часа недељно.

Ангажовано је укупно 24 наставника од чега је 17 запослено у установи са 100% радног времена, два су мање од 100% радног времена и 5 је ангажовано по уговору. Од наведеног броја наставника 9 су професори струковних студија, 2 виши предавачи, 7 предавачи, 1 наставник страног језика и 5 предавачи ван радног односа.

Ангажовано је 6 сарадника, од тога 4 у звању асистента и два сарадника у настави. Број сарадника у комбинацији са наставницима је довољан да покрије планиране часове вежби.

Научне, уметничке и стручне квалификације наставног особља углавном одговарају образовно-научној, односно образовно-уметничкој области и нивоу њихових

задужења. Наставници имају најмање пет референци из уже научне, уметничке, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Самовредновање - Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника. Установа је анализирала све аспекте квалитета наставног особља. На основу података добијених анкетама и SWOT анализом изведени су релевантни закључци и предложене мере за очување достигнутог нивоа квалитета као и његово побољшање.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Академија техничко-уметничких струковних студија Београд је поднела Табеле 9.1-9.3, 10.3-10.5 и Прилоге 9.1-9.2 за акредитацију установе. Академија располаже укупно са 16743,2 m² простора. Укупан број акредитованих студената на свим студијским програмима и на свим годинама на Академији је 5432.

На основним струковним студијама „Грађевинско инжењерство“ је предвиђен упис 3x80=240 студената. Одсек ВГГШ располаже са 3653,47 m² простора. Простор за извођење наставе је одговарајуће површине, а детаљна спецификација простора је приказана у Табели 10.1.

Радни простор за наставнике и сараднике је адекватан. Омогућен је приступ просторијама особама са отежаним кретањем.

Списак опреме за извођење студијског програма је дат у Табели 10.2.

Академија поседује библиотеку са више од 18800 библиотечких јединица. Одсек ВГГШ поседује читаоницу за студенте и располаже са 3115 библиотечких јединица. У Табели 10.3 дат списак библиотечких јединица релевантних за овај студијски програм.

У Табели 10.4 је дата листа уџбеника доступних студентима на студијском програму, а покривеност обавезних предмета литературом у Табели 10.5. Преко 60% обавезних предмета је покривен књигом предметног наставника.

Одсек ВГГШ располаже одговарајућом рачунарском опремом (Прилог 10.3).

Наставнички кабинети такође су опремљени одговарајућом рачунарском опремом (рачунари, штампачи, скенери итд.).

Самовредновање је адекватно спроведено за Стандарде 9, 10 и 11 и веома реално су оцењени проблеми: недовољно интересовање студената за коришћење библиотеке, системско праћење квалитета обухвата мали број метода, нејасно дефинисано напреткање ненаставног особља, неадекватно обезбеђење материјалних средстава од стране оснивача.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма ОСС Грађевинско инжењерство се реализује редовно и у складу са прописима за ову област. Контрола квалитета студијског програма обухвата редовно и систематично праћење његове реализације и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Спроводи се систематично праћење контроле квалитета у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета. Након анализе спроведених контрола и самовредновања, предузете су мере за унапређење квалитета курикулума, наставе, наставника и сарадника, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Контрола квалитета студијског програма се обавља у унапред одређеним временским периодима.

У процесу контроле квалитета студијског програма, кроз редовна анкетања, обезбеђена је активна улога студената. Њихова оцена квалитета је од великог значаја за

доношење мера за унапређење рада.

Установа је формирала Комисију за квалитет, а Комисија за квалитет је успостављена и на Одсеку Висока грађевинско-геодетска школа. Задатак комисија је да спроводе стратегију обезбеђења квалитета наставног процеса, стратегију управљања установом и ненаставним активностима, као и условима рада и студирања, и да у том циљу предузима потребне мере за уклањање уочених неправилности.

Установа је приложила одговарајући Извештај о самовредновању и оцени квалитета студијског програма Грађевинско инжењерство за период 2020-2023 године, који је јавно доступан на сајту установе.

Извештај о самовредновању студијског програма је структуриран у складу са стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма. Спроведене су адекватне SWOT анализе, а на основу тога дефинисане мере за побољшање квалитета.

Стандард је испуњен.

Препоруке

-Препоручује се установи да настави рад на модернизацији курикулума студијског програма тако што ће прилагодити називе предмета њиховом садржају, боље избалансирати број ЕСПБ бодова и усагласити расподелу предмета по типовима;

-Препоручује се установи да усклади раније спроведене изборе наставника са новоусвојеном Листом ужих стручних области;

-Установа треба да настоји да се перманентно иновира предложена уџбеничка литература за наставне предмете, као и да се стимулишу наставници да објављују уџбенике за предмете из којих реализују наставу;

-Препоручује се установи да спроводи редовне планске активности на обезбеђивању наставничког подмлатка.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 26.03.2024. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



Председник Комисије

проф. др Милорад Милованчевић